第2章 エネルギーと環境に関する教育プログラムの研究・開発

三重大学教育学部 教授 松岡 守

実践報告

小学校

1 きせつをさがそう

附属小 2年 生活科 志賀 剛

2 ぱっちんガエルを作って、遊ぼう

附属小 2年 生活科 志賀 剛

3 自分の好きな野菜を育てよう

附属小 2年 生活科 今井啓介

4 プロロボを使ったプログラミング教育

附属小 4~6年 パソコンクラブ 今井啓介

5 わたしのしぜん

附属小 3年 図画工作 猪 泰介

6 活用力を育てる教材開発とその効果

-第6学年「てこのはたらき」から-

附属小 6年 理科 服部真一

7 副読本で学ぶ森林環境教育

-副読本「三重の森林とわたしたちのくらし」を活用して-

附属小 6年 国語、社会、理科、図工、総合 服部真一

8 四季を感じた樹

附属小 6年 図画工作、国語 駒田健志

中学校

9 「事象の数学的な解釈とエネルギー環境問題決にかる一方策 (LED 球)の実践の実践」一次方程式及び資料の活用の2領域の活用として

附属中

1年 数学科

河合龍哉

10 これからのエネルギーはどうあるべきか~複数の資料の比較を通して~附属中 1年 国語科 大村政茂

11 【「循環型社会」とは何か】の教材学習における、「リサイクル・リデュース・リユース」を考える

附属中

2年 国語科

大野記久啓

12 東日本大震災を経験された方々から学ぶ〜私たちのこれからの暮らしについて考えよう―その2食生活について〜

附属中

1年 家庭科

吉岡良江

13 自然とかかわる活動や体験を通して、自然の不思議さや面白さを実感する『グリーンカーテンプロジェクト』

津市立久居東中 わかすぎ・わかあゆ学級生徒(特別支援学級) 理科 足立卓哉

14 環境考えた『校内クリーン作戦』

津市立久居東中 全学年 技術・家庭科、理科、学校行事 山科理恵

15 三重県中学生 Ene-1 プロジェクト SUZUKA への挑戦 津市立一身田中、津市立久居中、鈴鹿市立平田野中 1~3年 部活動 吉岡利浩