

## 概況説明

中部電力の協力を得て、平成19年度より公募形式でエネルギー・環境に関する新しい授業実践を現場の先生方に提案いただく形で進めてきている。初年度は、公募の範囲を三重大学教育学部附属小中学校に限定したが、その後は対象を拡げて実施してきている。今年度分を含め、これまでの各学校における実践件数の推移は以下のとおりである。

|        | 附属小学校 | 附属中学校 | 公立小学校     | 公立中学校 |
|--------|-------|-------|-----------|-------|
| 平成19年度 | 6件    | 2件    | 0件        | 0件    |
| 平成20年度 | 3件    | 1件    | 0件        | 2件    |
| 平成21年度 | 4件    | 0件    | 0件        | 2件    |
| 平成22年度 | 4件    | 0件    | 0件        | 2件    |
| 平成24年度 | 0件    | 0件    | 2件        | 3件    |
| 平成25年度 | 4件    | 4件    | 1件        | 3件    |
|        |       |       | (日本人学校1件) |       |
| 平成26年度 | 6件    | 1件    | 1件        | 3件    |

毎年ユニークな授業実践報告がなされ、感銘するばかりである。なお平成23年度は東日本大震災の影響を受け、実施しなかった。各実践の詳細は年度ごとの成果報告書にまとめてきている。本報告書は平成26年度の実践報告を取りまとめたものである。エネルギー・環境に関する授業実践の参考になれば幸いである。なお、平成24年度実践分からウェブでも公開し、広く参考にしていただくこととした(<http://www.cc.mie-u.ac.jp/~eduelec/eee/index.htm>)。

末筆ながら、本取り組みを提案、支援いただいている中部電力株式会社の関係の皆様へ感謝申し上げます。

三重大学教育学部  
松岡 守